



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права,
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России
(модуль «История России»,
модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Модуль «История России»

Целью изучения данной дисциплины является углубление и систематизация знаний по истории России, полученных в средней школе, а также формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, понимания законов общественного развития. Изучение курса даёт возможность студентам рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в стране, осмыслить такие актуальные в истории теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, война и мир, политика и экономика; показать победы, открытия и достижения в различных сферах. Овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и новый, более высокий уровень освоения отечественной истории позволят студентам на основе научного знания выработать собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее.

Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

Целью освоения дисциплины является, в первую очередь, ознакомление обучающихся с представлениями современной науки об историческом прошлом российского государства и отечественного права. Особенности строительства государства в нашей стране и формирования национальной правовой культуры продолжают оказывать существенное влияние на весь современный общественно-политический процесс. В наши дни практически любой практикующий юрист неизбежно сталкивается с наследием отечественного прошлого – как с позитивным, так и с негативным. Подготовка будущих бакалавров к таким жизненным реалиям является целью данной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы. Студент должен иметь знания школьные знания по истории России, из курса «Обществознание», а в первом семестре получить знания, уметь оперировать понятиями и владеть понятийно-категориальным аппаратом по таким дисциплинам как «Теория государства и права» (материалом по теории государства), «Правоохранительные органы», «Основы российской государственности».

Модуль «История России»

Успешное освоение этого модуля будет способствовать готовности студентов к освоению модуля «История отечественных государственно-правовых институтов» «Истории государства и права России», а также таких дисциплин как «Теория государства и права» (исторические примеры памятников права, формы государства и т.п.); «История государства и права зарубежных стран» (использовать сравнительный метод).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по отечественной истории в объёме курса средней школы, первичными приёмами работы с информацией в сети Интернет, умением вести конспект лекции, навыками устного выступления на семинарских занятиях.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины исторической науки, наиболее важные события (факты) истории России, ее периодизацию, выдающихся государственных, политических деятелей, деятелей науки и культуры.

Уметь: вести конспект академической лекции, читать тексты научного характера и простейшие исторические документы (законодательные акты, мемуары), работать в сети Интернет.



Иметь: начальные навыки устного выступления на практических занятиях.

Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями по отечественной истории в объёме вузовского курса, первичными приёмами работы с информацией в сети Интернет, умением вести конспект лекции, навыками устного выступления на семинарских занятиях.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины государственно-правовой науки (государство, право, конституция, уголовное и гражданское законодательство, высшие, центральные и местные органы власти, абсолютная монархия, федерация, государственная служба, государственный бюджет, налоги, повинности) и исторической науки (классы, сословия, революция, реформа, крепостное состояние, политическая партия);

Уметь: вести конспект академической лекции, читать тексты научного характера и простейшие исторические документы (законодательные акты, мемуары), работать в сети Интернет.

Иметь: начальные навыки устного выступления на практических занятиях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Модуль «История России»

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;



ПК-4 способность реализовывать нормы внутригосударственного и международного права на основе развитого правосознания.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

Модуль «История России»

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: информации, логические приемы анализа и синтеза суть системного метода (УК-1); социально-исторические, этические и философские аспекты межкультурного разнообразия общества (УК-5); основные закономерности формирования, функционирования и развития российского права (ОПК-1).

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации по истории России и самостоятельно ее изучать, анализировать, делать выводы (УК-1); при характеристике различных точек зрения ученых на исторические события учитывать социально-исторические условия их формирования и развития, этические, философские и культурные традиции данного общества (УК-5); раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий; давать оценку историческим явлениям и обосновывать свою точку зрения; анализировать и объяснять причины возникновения, функционирования и развития отечественного права (ОПК-1).

Иметь: навыки владения научной методологией (логическими приемами анализа и синтеза, системным методом), навыками работы с историческими и современными правовыми актами, учебной и научной литературой (УК-1); навыки анализа социально-исторических и иных условий, причин, предпосылок возникновения и эволюции межкультурного разнообразия российского общества (УК-5); навыки поиска исторической информации в сети Интернет, опыт выступлений и дискуссий в учебной группе (ОПК-1).

Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные факты истории государства и права России: имена наиболее важных государственных деятелей (князей, императоров, выдающихся законодателей и т.д.), даты проведения наиболее существенных реформ государства, особенности складывания российского законодательства в отдельные исторические эпохи, содержание ключевых историко-правовых терминов (опричнина, земский собор, коллегия, земство, совет, «оттепель», «перестройка») (ОПК-1, ОПК-4).

Уметь: сравнивать законодательные акты разного времени принятия, выявлять в них признаки совершенствования техники выработки законов, оценивать значение памятников права в истории российского государства; выделять структуру нормативного акта, его главные смысловые позиции (ПК-3, ПК-4).

Иметь: навыки поиска историко-правовой информации в сети Интернет, опыт выступлений и дискуссий в учебной группе (ОПК-1, ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часа).

модуль «История России» - 4 зачетные единицы (144 академических часа);

модуль «История отечественных государственно-правовых институтов» - 4 зачетные единицы (144 академических часа).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион ного типа	Занятия семинарс кого типа	Формы промежуточной аттестации
Модуль «История России»					
1	Вводное занятие	1	1	2	
2	Тема 1. Древняя Русь	1	3	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
3	Тема 2. Эпоха политической раздробленности	1	2	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
4	Тема 3. Образование единого государства на Руси	1	4	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
5	Тема 4. Россия в позднее средневековье	1	6	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
6	Тема 5. Россия в период от средневековья к раннему новому времени	1	4	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
7	Тема 6. Петровские преобразования в России	1	6	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
8	Тема 7. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм	1	6	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
9	Тема 8. Европейские государства и Россия в первой половине XIX века	1	6	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
10	Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века	1	4	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
11	Тема10. Россия в начале XX века	1	4	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
12	Тема 11. Революции 1917 года и гражданская война в России	1	6	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

					дискуссии
13	Тема 12. Советское государство в 1920-1930-е годы	1	4	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
14	Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	1	6	4	Групповые проекты, презентации. Участие в дискуссии, дебатах
15	Тема 14. СССР в середине 1940-х – начале 1990-х годов	1	6	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
16	Тема 15. Российская Федерация в 1991 – первой четверти XXI века	1	4	2	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии, дебатах
17	Заключительный. Подведение промежуточных результатов освоения дисциплины и их анализ	1		2	
Итого за семестр			72	36	Зачет
Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»					
1	Раздел 1. Государство и право Древней и Средневековой Руси.	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
2	Раздел 2. Московское государство XVI-XVII веков и его право.	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
3	Раздел 3. Государство и право Российской империи (XVIII-нач. XIX вв.)	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
4	Раздел 4. Государство и право Российской империи во второй пол. XIX - нач. XX в.	2	2	4	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
5	Раздел 5 Государство и право СССР и РСФСР: 1917-1991 гг.	2	4	12	Сообщения (доклады), их презентации. Участие в дискуссии
6	Раздел 6. Становление государственно-правовой системы независимой России: 1991-2000 гг.	2	4	0	Посещение лекции
7	Заключительный. Подведение промежуточных результатов освоения дисциплины и их анализ			2	
Итого за семестр:			16	30	
Итого за год:			88	66	Экзамен

Формы контроля

1. Текущий контроль осуществляется в формах выступлений на семинарских (практических) занятиях, докладов, выполнения тестовых работ и компетентностно-ориентированных заданий.



Промежуточный контроль – зачет.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Модуль «История России»

Введение

Предмет истории как науки: 1) изучение истории событий (фактов), людей, идей их анализ; 2) истории княжеств, республик, Российской империи, РСФСР, СССР и т.п.; 3) политической, экономической, военной, науки, культуры, искусства и др.

Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Исторический процесс.

Принцип историзма.

Историография.

Источниковедение.

Основные теории общих исторических закономерностей. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса и Ф. Энгельса. Теории цивилизаций Н.Я. Данилевского, А. Тойнби. Теория этносов Л.Н. Гумилева.

Тема 1. Древняя Русь

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне накануне возникновения Древнерусского государства. Объединение славянских земель под властью киевских и новгородских князей. Возникновение Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Первые великие князья Древней Руси и их роль в укреплении внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства как государственной религии. Причины и значение принятия христианства. Расцвет Древней Руси при Владимире I и Ярославе Мудром.

Феодализм.

Города.

Законодательство Древней Руси. Три редакции Русской Правды. Церковные уставы великих князей Владимира и Ярослава. Договоры Руси с Византией.

Социально-экономические отношения в Древнерусском государстве. Развитие городов и ремесла. Формы зависимости крестьян. Торговля и денежное обращение.

Борьба с половцами.

Культура и быт Древней Руси.

Тема 2. Эпоха политической раздробленности

Удельная раздробленность Руси: причины и последствия. Владимиро-Суздальское княжество (Залесский край). Галицко-Волынская земля. Общее и особенное в политическом и экономическом развитии русских земель в XII – XIII вв. Новгородская и Псковская республики: социально-политический строй, особенности экономического развития.

Монголо-татарское завоевание русских земель. Борьба русских земель и княжеств с завоевателями в XIII в.

Русь и Золотая Орда: проблемы взаимоотношения. Великое княжество Литовское.



Культура периода раздробленности.

Тема 3. Образование единого государства на Руси

Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в XIV в. Возвышение Москвы. Начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва – поворотный момент в истории русского государства. Великие патриоты земли русской: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский и др.

Объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI в. Борьба Московского и Тверского княжеств. Русское централизованное (Московское) государство. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России (вотчинное государство), его отличие от европейского абсолютизма. Складывание сословной системы организации русского общества. Экономическая политика Ивана III. Развитие крепостнических отношений в России. Судебник 1497 г. – первый общерусский сборник законов. Налаживание международных торговых и дипломатических связей Российского государства.

Тема 4. Россия в позднее средневековье

Российское государство во второй половине XVI в. Деятельность Ивана IV Грозного – первого русского царя. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война.

Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время: причины, сущность, социальные силы. Польская и шведская интервенция. Борьба русского народа против иноземных захватчиков. Освобождение Москвы от интервентов.

Восстановление государственности. Земский собор 1613 г., избрание на царство М. Ф. Романова. Соборное уложение А. М. Романова 1649 г. – свод социально-экономических и административных норм. Социальная структура общества. Государственный строй: состав и функции Земских соборов, Боярской думы, приказная система. Зарождение абсолютизма.

Внешняя политика России во второй половине XVII в. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири.

Тема 5. Россия в период от средневековья к раннему новому времени

Смута: предпосылки, причины, этапы последствия. Конец династии Романовых. Царствование Бориса Годунова.

Иностранная интервенция. Лжедмитрий Первый. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий Второй. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение.

Земский собор 1613 года. Избрание Михаила Романова на царство и его царствование. Территория, государственный строй и внешняя политика России в XVII веке.

Российско-польские отношения. Национально-освободительное движение на Украине. Переяславская Рада 1654 года и воссоединение Левобережной Украины с Россией. Войны с Турцией и Крымом. Россия и Швеция. Освоение Сибири.

Народные движения середины и второй половины XVII веков. «Соляной бунт». «Медный бунт». Восстание Степана Разина.



Тема 6. Петровские преобразования в России

Просвещение и начало модернизации в XVIII в. Общественные отношения и особенности «просвещённого абсолютизма» в Европе. Влияние освободительных идей Запада на развитие российской общественно-политической мысли. Н. И. Новиков, А. Н. Радищев, Н. М. Карамзин.

Российская держава в конце XVII – начале XVIII вв. Пётр I и утверждение российского абсолютизма. Начало модернизации и европеизации страны. Войны и реформы Петра I. Новые государственные учреждения. Реформа местного управления. Законодательное оформление «особых прав» дворянства на землю. Консолидация дворянства. Табель о рангах. Подчинение церкви государству. Указ о единонаследии. Экономическая модернизация России, её особенности. Итоги деятельности Петра Великого. Российская империя – феномен мировой истории. Укрепление внешнеполитической позиции Российского государства.

Российская империя в 1725 – 1762 гг. Дворцовые перевороты: причины, сущность, особенности, значение.

Тема 7. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм

Екатерина II и российский «просвещённый абсолютизм». Социально-экономическая политика во второй половине XVIII в. Попытки составления нового Уложения. Реформы Екатерины II. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Начало разложения феодально-крепостнической системы и формирование капиталистического уклада. Внутренняя и внешняя торговля. Возникновение и развитие банковской системы в России. Создание привилегированной дворянской элиты. «Золотой век русского дворянства». Социальная структура и общественные отношения в России. Крестьянская война под руководством Е. Пугачёва.

Рост внешнеполитического и военного могущества России. Превращение Российской империи в мировую державу. Российские полководцы и флотоводцы П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, Д. Н. Сенявин и др.

Тема 8. Европейские государства и Россия в первой половине XIX века

Дворцовый переворот 1801 г. Правление Александра I. М. М. Сперанский. Либерализм и консервативные тенденции в государственной политике России. Реформы в сфере государственного управления и народного просвещения. Создание министерства финансов. Мероприятия в области промышленности и торговли. Протекционизм. Положение крепостных крестьян. «Указ о вольных хлебопашцах». Отмена крепостного права в Прибалтийских губерниях.

Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Усиление влияния России в Европе. «Священный союз».

Формирование тайных кружков и обществ. Пути модернизации России в представлениях декабристов. Восстание декабристов 1825 г. и его последствия.

Правление Николая I. Кодификация законов Российской империи. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. П. Д. Киселёв. Реформа государственной деревни. Развитие торговли и промышленности. Дискуссии о путях развития России. Охранительство. Западники и



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский).

Россия и Кавказ в первой половине XIX в.

Крымская война 1853 – 1856 гг., её политические и экономические последствия для России. Нарастание кризиса крепостничества.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX века

Александр II и либеральные реформы в России. Отмена крепостного права. Механизм проведения аграрной реформы 1861 г. Взаимосвязь преобразований в деревне с реформами – судебной, земской, городской, народного просвещения, военной, финансовой. Создание Государственного банка. М. Х. Рейтерн – министр финансов в эпоху реформ.

Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора. «Хождение в народ». Эпоха политического террора. Земское движение. М. Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II.

Пореформенное развитие России. Обострение социальной напряжённости, поляризация политических сил. Правление Александра III. Эпоха контрреформ в социальной сфере. Активная политика государства в аграрной, финансовой и промышленной областях. Создание Крестьянского и Дворянского банков. Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградский – министры финансов 80-х гг. XIX в.

Своеобразие российского капитализма. Складывание классов буржуазии и пролетариата. Смена парадигмы в революционном движении: от народничества к марксизму. Характерные черты русского марксизма. Г. В. Плеханов.

Тема 10. Россия в начале XX века

Экономический потенциал России в начале XX в. Аграрно-индустриальный тип экономики России, его особенности. Соотношение промышленного и аграрного производства. Проблема многоукладности экономики. Роль иностранного капитала. Возникновение крупных промышленных корпораций: картели, тресты, синдикаты.

Монархический строй в России – тормоз общественного прогресса начала XX в. Николай II как государственный деятель. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Созревание социальных сил российской революции. Русско-японская война – катализатор революционных процессов. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, особенности. Идеи конституционного самодержавия, правового государства, революционной диктатуры. Основные социально-экономические и политические итоги и последствия революции. Изменения в политической системе. Начало работы Государственной думы.

Россия после поражения революции 1905 – 1907 гг. Третьеиюньская монархия: сущность и особенность. Государственная дума и её роль в политической жизни страны.

Реформы А. П. Столыпина: замыслы и результаты. Экономическое содержание реформы. Курс на индустриализацию и интенсификацию крестьянского хозяйства. Хутора и отруба. Итоги перераспределения надельной земли в ходе столыпинской реформы. Роль Крестьянского поземельного банка в проведении реформы. Последствия столыпинских реформ для политического и социально-экономического развития России.

Экономический подъём 1910 – 1913 гг. и политические процессы. Концентрация промышленного производства, централизация банковского капитала. Революционное движение в предвоенный период.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Отношение классов и политических партий к войне. Государственное регулирование экономики в годы войны. Особые совещания, военно-промышленные комитеты. Военные неудачи России и состояние общества. Падение авторитета самодержавия, распутинщина. Либерально-буржуазная оппозиция в IV Думе. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в стране.

Тема 11. Революции 1917 года и гражданская война в России

Февральская революция 1917 г. Свержение самодержавия. Проблема исторического выбора: демократия или диктатура. Деятельность Временного правительства, его экономическая и финансовая политика. Советы и массовые организации. Апрель – июль 1917 г.: от кризиса к кризису. Рост социальной и политической напряжённости в обществе.

Подготовка большевиками вооружённого восстания. Октябрь 1917 г. Взятие власти большевиками. Декреты II съезда Советов. Советы и Учредительное собрание. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти. Брестский мир. Влияние Октябрьской революции на мировое развитие.

Версальский мирный договор и его последствия. Изменение ситуации в мире после Первой мировой войны. Возникновение биполярного мира. Крушение монархий. Рост национально-освободительного движения. Образование Коминтерна. Курс на достижение мира и доктрина «мировой революции». Борьба демократической и реакционной тенденций развития в мире в 20-е гг. XX в.

Советское государство после победы большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Программа и цели белого движения. Последствия Гражданской войны и интервенции.

Тема 12. Советское государство в 1920 – 1930 гг.

Хозяйственная разруха, политический и социально-экономический кризис политики «военного коммунизма». Переход к нэпу. Характерные черты и противоречия нэпа. Финансовая реформа Г. Я. Сокольникова. Внутрипартийная борьба: поиск модели построения социализма. Трудности хлебозаготовок 1927 – 1928 гг. Свёртывание нэпа.

Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Место и роль Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) в составе Союза. От федерализма к унитарности.

Создание плановой модели советской экономики. Форсирование экономических и социальных процессов в стране в условиях укрепления административно-командной системы. Начало индустриализации страны. Высокие темпы развития тяжёлой промышленности в годы первой и второй пятилеток (1928 – 1937 гг.). Экономические и социальные последствия индустриализации СССР. Массовая коллективизация сельского хозяйства: принудительное создание колхозов и экспроприация кулачества. Сопротивление крестьянства. Последствия коллективизации.

Итоги довоенных пятилеток. Сущность плановой экономики. Противоречивость экономического и общественно-политического развития Советского Союза в годы довоенных пятилеток. Национально-государственное строительство. Конституция 1936 г.: декларации и реальность. Политические процессы 30-х гг. Массовый террор и его последствия. Культ личности И.В. Сталина.



Мировое развитие в 20 – 30-е годы. Становление тоталитарных режимов как выражение кризиса европейской цивилизации. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и его социальные последствия. Поиски путей выхода из кризиса. Новый курс Ф. Д. Рузвельта. Приход А. Гитлера к власти в Германии. Идеология, политика, практика фашизма.

Тема 13. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Международное положение и внешнеполитическая деятельность СССР накануне Второй мировой войны. Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Нарастание угрозы войны на Востоке и Западе. Мюнхенское соглашение. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Политическая и правовая оценка этих документов.

Причины и начало Второй мировой войны, её характер. Внешняя политика СССР после подписания договора о ненападении с Германией. Введение частей Красной Армии в Западную Белоруссию и Западную Украину. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Советско-финская война 1939 – 1940 гг.: истоки и последствия. Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в состав Союза ССР. Возвращение СССР Бессарабии.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: этапы, ход развития. Причины поражений Красной Армии в начальный период войны. Перестройка промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансов, торговли. Подвиг тружеников тыла. Битва под Москвой и её значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская и Курская битвы. Партизанское движение в годы войны и его значение. Складывание антигитлеровской коалиции. Помощь США Советскому Союзу по ленд-лизу. Движение сопротивления в странах Европы. Открытие второго фронта. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция и её решения. Вступление СССР в войну против милитаристской Японии и её капитуляция. Окончание Второй мировой войны. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Тема 14. СССР в середине 1940-х – начале 1990-х годов

Мировое сообщество после Второй мировой войны. Особенности развития международных отношений в послевоенные годы. Создание Организации Объединённых наций (ООН). Формирование социалистической системы. Причины и истоки «холодной войны».

Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения. Возвращение И. В. Сталина к довоенным методам руководства страной. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х гг.

Смерть И. В. Сталина и начало изменений в общественной жизни страны. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Первые шаги по преодолению культа личности И. В. Сталина. XX съезд КПСС и его значение. «Оттепель» во внешней политике. Первые попытки либерализации советского общества: хрущёвские реформы и их результаты. Прорыв в космос. Н.С. Хрущев как государственный деятель. Карибский кризис. Смещение Н. С. Хрущёва. Причины провала первых попыток либерализации общества.

Основные тенденции мирового развития в 60-х – первой половине 80-х гг. Научно-техническая революция (НТР) и её влияние на ход общественного развития. Противоборство



двух военно-политических блоков. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США и его цена. Проблемы разрядки международной напряженности, причины её непрочности. Усиление напряжённости к середине 80-х гг. Нарастание социально-экономических и общественно-политических противоречий в СССР. Л. И. Брежнев и формирование экономической стратегии партии и государства. Реформы 1965 г. Роль КПСС в партийно-государственной структуре. Усиление административно-командной системы управления. Противоречия в развитии советского общества. Снижение темпов экономического роста в 70-х – первой половине 80-х гг. Застойные явления в политической, экономической и нравственной сферах советского общества. Диссидентство и правозащитное движение. Глобальный кризис тоталитарной системы социализма. Сознание необходимости перемен.

Основные тенденции мирового развития. Глобальные проблемы человечества и возможности их решения в «двухполюсном» мире. Изменения в советской внешней политике. Распад социалистической системы. Идея «общеевропейского дома», проблемы её реализации.

Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в середине 80-х гг. Объективная необходимость перемен. Провозглашение политики перестройки (1985 г.). М. С. Горбачёв как политический лидер и государственный деятель. Попытки решения социально-экономических проблем. Противоречия и трудности в осуществлении социально-экономической политики, причины провала. Реформа политической системы. Общественно-политические движения, ликвидация однопартийной системы.

Итоги перестройки в СССР. Обострение межнациональных отношений. Нарастание центробежных тенденций в многонациональном государстве. Декларация I съезда народных депутатов РСФСР о суверенитете России (12 июня 1990 г.).

Тема 15. Российская Федерация в 1991 – первой четверти XXI века

Б. Н. Ельцин – президент России (12 июня 1991 г.). События 19 – 21 августа 1991 г. в Москве. Роспуск КПСС. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Радикальные демократы во главе России. Политическая поляризация в обществе и кризис власти (1992 – 1993 гг.). Концепция экономического обновления и начало радикальной экономической политики. «Шоковые» реформы и их результаты. Изменения в расстановке политических сил в новых социально-экономических условиях. Расширение оппозиционного политического спектра. Раскол правящей элиты. Массовое протестное движение, этапы противостояния представительной и исполнительной ветвей российской власти.

Референдум 25 апреля 1993 г. о доверии к власти. Октябрьские события 1993 г. Ликвидация системы Советов в России. Подготовка новой Конституции. Корни политического конфликта внутри власти. Объективные и субъективные причины политического кризиса 1992 – 1993 гг.

Конституция 1993 г. – правовая основа складывания нового режима власти. Разработка, принятие и особенности содержания новой Конституции России. Основные источники и пути формирования нового правящего слоя в России.

Война в Чечне (1994 – 1996 гг.). Противоборство Президента и Госдумы в 1994 – 1999 гг. Парламентские и президентские выборы в условиях нового политического режима.



Влияние на власть олигархических группировок и бизнес-кланов. Кризис 1998 г. и его итоги. Отставка Б. Н. Ельцина (31 декабря 1999 г.).

Президентские выборы 2000 г. Основные направления курса В. В. Путина. Внутренняя политика: новые акценты. Укрепление вертикали власти. Новая фаза становления социально-правового государства. Приоритеты внешней политики России в начале нового столетия. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституции РФ с 25 июня по 1 июля 2020 года. Поправки к Конституции Российской Федерации.

Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

Раздел 1. Государство и право Древней и Средневековой Руси

Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Государственный строй Древней Руси. Принятие Русью христианства и его роль в развитии государства и права у восточных славян. «Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства: объекты правового регулирования, виды наказаний, пережитки догосударственных правоотношений. Прочие источники права в Древней Руси. Историческая роль Древнерусского государства.

Государственное развитие русских земель периода раздробленности. Влияние Золотой Орды на развитие государства и права в русских землях XIII-XIV вв. Псковская и Новгородская судные грамоты: нормы уголовного, гражданского (вещного и обязательственного) и процессуального права, система наказаний.

Объединение русских земель Московским княжеством в XIV – начале XVI вв. Развитие органов общегосударственной власти. Административное деление страны и местное управление. Принятие новой государственной символики при великом князе Иване III. Судебник 1497 г.: нормы уголовного, гражданского и процессуального права, система наказаний. Регламентация крестьянского перехода («Юрьев день»).

Раздел 2. Московское государство XVI-XVII вв. и его право

Воцарение Ивана IV. «Избранная Рада». «Собор примирения» 1549 г. «Стоглавый собор». Судебник 1550 г.: нормы гражданского, уголовного и процессуального права, виды наказаний. Развитие системы приказов как центральных органов государственной власти. Отмена кормлений. Регламентация размеров дворянских поместий. Опричнина. Династический кризис 1598 г. «Смута» начала XVII в. как свидетельство несовершенства патриархальной московской государственности.

Земский собор 1613 г. Обстоятельства избрания царём Михаила Романова. Развитие монархической государственности в XVII в. Высшие, центральные и местные органы власти. Численность бюрократического аппарата страны и уровень его профессиональной подготовки. Особенности российского законодательства позднего средневековья. Соборное уложение 1649 г.: история разработки, принятия и публикации; признаки роста уровня юридической техники в документе; нормы уголовного, гражданского и процессуального права, виды наказаний. «Новоуказные статьи» второй половины XVII в.

Недостатки в работе государственного аппарата России XVII в. Необходимость его глубокой модернизации.

Раздел 3-4. Государство и право Российской империи: XVIII – начало XX вв.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Реформы высшего, центрального и местного аппаратов управления в первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии. Губернская реформа. Городское управление. «Указ о единонаследии» 1714 г. и становление дворянской частной собственности на землю. «Табель о рангах» как инструмент социальной мобильности для государственных служащих. Установление синодального управления в Русской православной церкви. Зарождение гражданских учебных заведений. Итоги реформаторской деятельности императора Петра I. Государство и право Российской империи в царствование преемников Петра I (1725-1762 гг.)

Дворцовый переворот 1762 г. Реформа Сената 1764 г. Секуляризация собственности монастырей. «Уложенная комиссия» и «Наказ» её депутатам императрицы Екатерины II. Губернская реформа последней четверти XVIII в. «Устав Благочиния, или Полицейский» как памятник просвещённого абсолютизма. «Жалованная грамота дворянству» как акт сословного законодательства. «Жалованная грамота городам Российской империи» и регламентация «общества градского». Генеральное межевание земель. Итоги законодательной деятельности Екатерины II.

Законодательные новшества императора Павла I. «Учреждение императорской фамилии»; «Указ о трехдневной барщине». Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.

Реформа высших и центральных органов власти в 1800-е гг. «Негласный комитет». Учреждение министерств (1802-1811 гг.) Государственная деятельность М.М. Сперанского в 1807-1811 гг. Создание Государственного Совета. Конституционные проекты начала 1820-х гг. Династический кризис 1825 г.

Кодификация законов Российской империи в 1830-е гг. Создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии. Попытки императора Николая I решить крестьянский вопрос. Реформы министров Е.Ф. Канкрин и П.Д. Киселёва.

Крестьянская реформа 1861 г. Личные, сословные и имущественные права «свободных сельских обывателей». Крестьянское общественное управление. Наделение крестьян землёй; выкупная операция. Временнообязанные крестьяне. Мировые посредники. Судебные уставы 1864 г. Новшества в системе уголовного суда: состязательность, гласность, устный характер судопроизводства, несменяемость судей. Присяжные заседатели. Адвокатура. Мировой суд. Повышение квалификационных требований к судьям. Земская и городская реформы. Принципы всесословности и выборности управления в новых учреждениях.

«Контрреформы» 1880-х-1890-х гг. Манифест о незыблемости самодержавия. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» 1881 г. Введение участковых земских начальников (1889 г.) Земская (1890 г.) и городская (1892 г.) реформы. Зарождение в России фабричного законодательства в 1880-е гг. Меры государственной помощи дворянству и крестьянству при императоре Александре III. Состояние российского государства и права к началу XX в.

Развитие российского государства и права на рубеже XIX-XX вв. Воцарение императора Николая II. Денежная реформа, введение казённой винной монополии, совершенствование налогового законодательства. Отмена телесных наказаний (1904 г.) Легальные организации рабочих. Новшества 1897-1903 гг. в области трудового права. Уголовное уложение 1903 г.

Революционные события начала 1905 г. Указ 1905 г. о веротерпимости. Разработка закона о выборах в Государственную Думу. Манифест 17 октября 1905 г. С.Ю. Витте. Основные государственные законы 1906 г.: наделение подданных Российской империи политическими свободами, введение «дуалистического» законодательного порядка. Работа I и II Государственных дум. Борьба правительства П.А. Столыпина против революционного



движения. «Государственный переворот» 3 июня 1907 г. «Третьеиюньская» монархия. Деятельность III Государственной Думы.

Российская империя в годы первой мировой войны: социально-экономическая и общественно-политическая жизнь. Центральный военно-промышленный комитет. Союз земств и городов. «Прогрессивный блок». Падение самодержавия в марте 1917 г. Отречение от власти императора Николая II и великого князя Михаила Александровича. Формирование Временного правительства. Революция в регионах России. Сепаратистские движения на национальных окраинах страны; начало распада империи. Политический кризис осени 1917 г.

Раздел 5. Государство и право СССР и РСФСР (1917-1991 гг.)

Первые декреты советской власти (октябрь 1917 – январь 1918 гг.) Формирование новых высших органов власти осенью 1917 г. Совет Народных комиссаров. Создание ВЧК. Проведение выборов Всероссийского Учредительного собрания и его разгон. Большевицкая революция на местах. Возникновение альтернативных центров власти. Конституция РСФСР 1918 г. как памятник революционного законодательства. Структура высших, центральных и местных органов власти республики. Права и свободы её граждан. Реальное распределение власти в условиях гражданской войны 1918-1920 гг. Экономическая политика Совнаркома в 1918-1920 гг.

Советское государство и право в годы НЭПа. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Советский федерализм. Уголовное законодательство РСФСР 1922-1926 гг. Гражданское законодательство 1920-х гг. Трудовое законодательство. Строительство судебной системы. Превращение высших органов ВКП(б) в «параллельное правительство» страны. Советская бюрократия 1920-х гг.

Государство и право в СССР в 1930-е гг. Огосударствление экономики и создание органов управления ею. Коллективизация сельского хозяйства; «Примерные уставы сельскохозяйственной артели» 1930 и 1935 гг. Ограничение гражданских прав граждан СССР; паспортный режим. Ужесточение семейного законодательства. Массовые репрессии, их органы и жертвы. «Судебные тройки». «Закон о трёх колосках» 1932 г. «Показательные процессы» 1936-1938 гг. Принятие Конституции СССР 1936 г. Новое устройство высших органов власти. Всеобщее избирательное право. Ограничение прав союзных республик. Декларативный характер конституции СССР. Трудовое законодательство предвоенных лет.

Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны. Милитаризация гражданского управления в стране. Создание чрезвычайных органов власти. Государственный комитет обороны. Новшества в области семейного права. Гражданское и трудовое законодательство. Национально-государственное строительство в условиях войны.

Государство и право в СССР в 1945-1953 гг. Введение общесоюзных правовых норм на территориях, присоединённых к СССР в 1939-1945 гг. Возобновление выборов в Советы всех уровней. Преобразование наркоматов в министерства. Социально-экономическая политика правительства СССР первых послевоенных лет. Репрессивные кампании 1948-1953 гг. Смена руководства страны в 1953 г.

Государство и право СССР в 1953-1985 гг. Реабилитация жертв репрессий, её ограниченный характер. XX съезд КПСС. Реформа центральных органов отраслевого управления экономикой в 1957-1962 гг. Совнархозы. Реформы правоохранительной системы 1958-1960 гг. Добровольные народные дружины. Кодификация общесоюзного гражданского, уголовного и процессуального права. Начало работы над проектом новой конституции СССР. Противоречивый характер внутренней политики Н.С. Хрущёва. Нарастание экономических проблем в начале 1960-х гг.



Смена руководства страны в 1964-1965 гг. Хозяйственная реформа второй половины 1960-х гг. и её итоги. Обновление семейного и трудового законодательства во второй половине 1960-х гг. Возникновение природоресурсного права. Развитие пенсионного законодательства. Присоединение СССР к Всемирной конвенции об авторском праве (1973 г.) Принятие новой Конституции СССР 1977 г. и конституции РСФСР 1978 г. Ограниченный характер перемен, вносимых ими в конституционное право страны; отсутствие у конституций прямого действия. Юридическое закрепление роли КПСС в политической жизни СССР. Правозащитное движение в СССР. Участие СССР в СБСЕ и присоединение к его Заключительному акту (1975 г.)

Кадровое наполнение государственного аппарата позднего советского периода. Рост числа госслужащих, их национальный и гендерный состав. Номенклатура. Происхождение, образование, карьерный рост советских чиновников. Их материальное положение. Нематериальные льготы. Эффективность советского бюрократического аппарата.

Смена руководства СССР в 1982-1985 гг. Первые экономические реформы. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР» (1986 г.) Начало реформ политической системы страны и его причины. Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Изменение устройства высших органов власти СССР: Съезд народных депутатов, обновлённый Верховный Совет. Введение постов Президента и Вице-президента СССР (1990 г.). Активизация сепаратистских движений в республиках СССР. Кризис советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. Референдум 1991 г. о сохранении СССР. Выборы Президента РСФСР 12 июня 1991 г. Попытка государственного переворота 19-21 августа 1991 г. Развитие политического кризиса СССР осенью 1991 г. Беловежские соглашения 8 декабря 1991 г. Отставка Президента СССР М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г.

Раздел 6. Становление государственно-правовой системы независимой России (1991-2000 гг.)

Конституционный кризис 1992-1993 гг. Роспуск Верховного Совета РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Выборы Государственной Думы в период 1993-1999 гг. Становление российского парламентаризма. Выборы Президента России в 1996 г. Отставка Президента РФ Б.Н. Ельцина.

Революция 1990-х гг. в области гражданского законодательства России. Приватизация государственной собственности. Уголовный кодекс РФ 1996 г. Изменения в уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Новеллы 1990-х гг. в области семейного и трудового права.

Развитие современного государственного аппарата и государственной гражданской службы в России. Высшие, центральные и местные органы власти. Современный российский федерализм. Особенности функционирования властных структур России в 1990-е гг.

Итоги государственно-правового строительства в Российской Федерации к началу XXI в.

5. Образовательные технологии

**Модуль «История России» и
модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»**



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

При реализации дисциплины применяются технологии смешанного обучения. Это, прежде всего, различные виды лекций: вводные, проблемные, лекция-информация. В большинстве лекций используется технология развития критического мышления. Выбор конкретного вида лекции диктуется содержанием раздела и степенью сложности затрагиваемых в лекции проблем, а также уровнем восприятия материала и реакцией студенческой аудитории.

В ходе семинарских занятий практикуется комментированное чтение первоисточников – исторических документов, используется такая форма работы как семинар-беседа. При рассмотрении отдельных тем используются такие образовательные технологии как групповая дискуссия, выступление с докладом, рефератом, их презентации и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Модуль «История России» и модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с соответствующим учебным и нормативным материалом при подготовке к практическим занятиям и зачету. Задачами самостоятельной работы студентов выступают: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической и педагогической деятельности. В ходе самостоятельной подготовки обучаемый приобретает устойчивые навыки работы с электронными ресурсами. Необходимо использовать электронные ресурсы, доступные всем студентам ИвГУ: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>, СПС Консультант и др. Для самостоятельной работы студентам необходимо зарегистрироваться в системе ЭИОС университета и пользоваться её ресурсами. В частности, таким путём студенты могут получать от преподавателя тематику предстоящих лекций, материалы семинарских занятий, дополнительную литературу. Часть этих материалов можно получить в электронном виде на кафедре теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека. Полностью весь материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в «Приложении 1» к Рабочей программе.

Формами организации самостоятельной работы по данной учебной дисциплине выступают: составление планов-конспектов вопросов практических занятий; написание рефератов и эссе, подготовка докладов-презентаций; решение ситуационных задач; подготовка докладов на научные конференции, тезисов и статей в журналы, материалы конференций.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Модуль «История России» и



модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

Формы текущего контроля успеваемости:

1. Контроль за посещаемостью студентов.
2. Доклады - презентации на практических занятиях.
3. Выполнение компетенционно-ориентированных заданий.

Методика проведения конкретных форм контроля успеваемости: см Приложение № 2.

Модуль «История России»

В качестве входного контроля предусмотрено собеседование по школьным дисциплинам «Обществознание» и «История России» с целью оценки уровня сформированности компетенций и выявления степени подготовленности студентов к освоению вузовского модуля «История России».

Модуль «История отечественных государственно-правовых институтов»

В качестве входного контроля предусмотрено собеседование по вузовским предметам «История России», «Основы российской государственности», «Теория государства и права» (в основном - по теории государства), «Правоохранительные органы» с целью оценки уровня сформированности компетенций и выявления степени подготовленности студентов к освоению модуля «История отечественных государственно-правовых институтов».

**Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине
«История государства и права России»:**

4. Контроль за посещаемостью студентов.
5. Доклады и их презентация на практических занятиях
6. Выполнение компетенционно-ориентированных заданий.

**Методика проведения конкретных форм контроля успеваемости:
см. Приложение №2.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

1. В первом семестре формы промежуточной аттестации является **зачет**.
2. Во втором семестре формой промежуточной аттестации является **экзамен**.

Зачет проводится посредством проведения аттестационного испытания (итоговой контрольной работы) на последнем занятии по расписанию, с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Во время зачета студенты не могут покидать аудиторию, а также пользоваться Интернетом. Каждому студенту нужно будет ответить на два вопроса. На выполнение заданий отводится 60 минут. Результаты контрольной работы подводятся на следующий день. «**Зачтено**» - выставляется студенту, а) если он правильно ответил на оба вопроса контрольной работы; б) если он правильно раскрыл, хотя бы один вопрос и при этом имеет положительный средний балл оценки текущего контроля успеваемости. Оценка «**зачтено**» может быть поставлена и без сдачи зачета (написания итоговой контрольной работы) при выполнении обучающимися следующих условий: а) посещении всех или абсолютного большинства практических занятий; б) активном участии в их работе (ответы на вопросы планы практических занятий, дополнения, обсуждение докладов, выступление с докладом) и оценке этой работы преподавателем на «хорошо» и «отлично». Во время сдачи зачета по билетам проверяется знание закономерностей общественного развития, основных исторических фактов, явлений и процессов; периодизации и наиболее важных дат истории России; выдающихся исторических деятелей и их вклада в развитие страны. Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, а) если он неверно ответил на оба вопроса итоговой



контрольной работы; б) если он неверно ответил или вообще не ответил на один из вопросов итоговой контрольной работы и имеет неудовлетворительный средний балл по результатам оценки текущего контроля успеваемости или пропустил все занятия или большую их часть. Оценка «не зачтено» выставляется также в том случае, когда студент во время итоговой контрольной работы воспользовался или попытался воспользоваться техническими средствами, учебной литературой и т.п.

Средством промежуточного контроля служит **экзамен** в конце весеннего (второго) семестра. Экзамен проводится в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два вопроса. Студентам необходимо дать два развёрнутых ответа на эти вопросы. На подготовку к ответу дается 30 минут. Во время экзамена студенты не могут покидать аудиторию, а также пользоваться Интернетом.

Оценку «отлично» на экзамене получают студенты, в работах которых правильно указаны все релевантные факты, показана их взаимосвязь, названы имена соответствующих государственных деятелей, не допущено фактических ошибок. Оценку «хорошо» получают студенты, в работах которых перечислены отдельные релевантные факты, взаимосвязь между ними раскрыта не полностью, пропущены имена некоторых государственных деятелей, имеются незначительные фактические ошибки. Оценку «удовлетворительно» получают студенты, в чьих работах приведены факты, слабо соотносящиеся с тематикой вопросов, связь между фактами, явлениями и процессами не выявлена, допущены существенные ошибки в датах, имена исторических деятелей названы неверно. Оценку «неудовлетворительно» получают студенты, чьи работы показывают непонимание полученных вопросов и полное отсутствие знания фактов, либо содержат грубые фактические ошибки. На оценку работы не влияют имеющиеся в ней грамматические и синтаксические ошибки, если они не искажают смысл текста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Исаев, М.А. История российского государства и права : учебник / М.А. Исаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Статут, 2012. - 840 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0847-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
2. История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>
3. Смирнов, С.Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С.Н. Смирнов. – М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115294>

Дополнительная литература:

1. Боханов, А.Н. Император Николай I : монография / А.Н. Боханов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 499 с. - ISBN 978-5-4458-8893-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238468>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

2. Рачипа, А.В. Становление российского абсолютизма : учебное пособие / А.В. Рачипа, В.В. Бурьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-2194-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493291>
3. Сахаров, А.Н. Александр I : монография / А.Н. Сахаров. – М. : Директ-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-4458-5713-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229223>
4. Судебные речи известных русских юристов. М. : Директ-Медиа, 2014. - 935 с. - ISBN 978-5-4458-9753-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Свод законов Российской империи в неофициальном издании 1912 г.

<http://civil.consultant.ru/code/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

При подготовке модуля «История России» доцент Е.Л. Поцелуев использовал следующую литературу: Глазьев В.Н. Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история). Воронеж, 2022; Данилов А.А. История России. Учебное пособие, 2007; История (Отечественная история) (IX – XXI вв.) : Программа курса, тематика контрольных работ, планы семинарских занятий и вопросы к экзамену (зачёту) для бакалаврантов I курса всех направлений очной формы обучения / сост. Е. Б. Бакшеева, Е. С. Скрабневская. Хабаровск, 2011.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека канд. ист. наук, доцент Поцелуев Евгений Леонидович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека.

« 31 » августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)